

学校の先生と介護職員で創る福祉学習。子どもたちだけでなく、介護職員も仕事の魅力を再認識

町内の全小中学校・高校で行う福祉学習。学校の先生と町内の介護事業所職員を積極的に巻き込んだことで、拡がりを見せた取り組みとは。

【取組のポイント】

- 福祉学習の準備にて、学生へ伝えるメッセージを先生と共に考えることで、先生も福祉や介護のしごとに対する理解が深まっている
- 福祉や介護のしごとに対する理解が深まった教員が転勤されることで、転勤先の学校にて同様の福祉学習の実施に至り、拡がりを見せている
- 福祉学習の実施には、町内の社会福祉法人連絡協議会に協力を依頼し、介護現場で働く職員に参加してもらっている。現職職員から話をしてもらうことで学生も福祉の考え方や介護のしごとを身近に感じられている。参加した職員も自身の仕事の説明を通して、自身の仕事のやりがいや面白さを再認識できる機会となっている

福祉学習：社協の単独実施から新温泉町社会福祉法人連絡協議会との協働実施へ

新温泉町社会福祉協議会が赤い羽根共同募金を財源に「ボランティア協力校指定事業」を実施しており、令和5年度からは新温泉町社会福祉法人連絡協議会（ほっとかへんネット新温泉）と協働して町内にある全小中学校・高校へ福祉学習を実施している。

学校と年1回の連絡会で事業説明を行い、学校の要望に応じて福祉学習を展開している。

福祉学習の内容は先生も考える。一緒に決める。

福祉学習の実施の要望が挙がった学校の先生と一緒に授業内容を決めることを特に大切としている。先生も福祉学習で子どもたちに何を伝えればよいか悩んでいる人が多く、また、社協職員も対象となる子どもたちの理解力が学年によって異なるため、学年

に適した授業内容となっているか不安もあった。そこで、今では先生と社協職員と一緒に子どもたちに伝えるメッセージや当日の体験内容も決めるようにしている。

福祉学習の当日は、介護職員と一緒にやる。

授業当日は町内の介護職員やボランティアと授業を行い、介護職員からも福祉や自身の仕事について話してもらう機会としている。



子どもの成長に合わせた体験・学びを準備

小学校では4年生に福祉学習を行うことが一般的。しかし、学校によっては2年生から6年生まで経年的に実施している。毎年実施することで幅広い体験ができ、生徒たちも福祉の考え方や福祉・介護のしごとが身近なものとしての理解が深まっている。

【体験（例）】

小学2年生：手話体験

3・4年生：アイマスク体験

5・6年生：点字・高齢者疑似体験・車いす介助体験

中学生：車いすバスケットボール体験等

高校生：高齢者疑似体験



福祉学習の冊子を活用

千葉市社協が作成した小学生向けの冊子「やさしい気持ち」を新温泉町版に編集し使っている。先生たちの事前学習や、体験後の振り返り学習に活用して貰っている。



はじめに	1	はじめに	20
クイズの発見		お年寄りの気持ち 年をとるということ	
①朝、学校に行く前に	5	年をとるとどうなるの？ 身体のこと	22
②学校の帰りに	7	年をとるとどうなるの？ 暮らし	24
③お母さんと電車で出かけたら	9	相手の気持ちになってみよう。やさしい心はそこから。	25
④おねえちゃんの話	11	お年寄りの気持ち	25
⑤近所のおばさん	13	身体が不自由な人の気持ち	26
まとめ	15		
クイズのできごと		小学生のぼくやわたしも、	
①おばあちゃんが入院した	16	相手を大切にする気持ちでつながろう。	27
②ジョンのおじいさんがいなくなった	17	もしも自分がお年寄りや障がい者だったら…?	29
③子どもの自分にもできたこと	18	赤い羽根共同募金ってなあに	30
まとめ	19	知っておきたい、私たちの住む新温泉町のこと。	31
		車いすを知ろう	32
		①盲導犬について知ろう	33
		②手話を知ろう	34

Message

誰かと相談することで、色々な体験や経験が提供できる

一人では勇気も力も人一倍必要なので、誰かの力を借りていくほうが良いと思っています。ほっとかへんネット新温泉の皆さんやボランティアグループに声をかけるとか、人の力を借りた方が色々な体験や経験を提供できると思っています。福祉学習に関わってくださる職員も色々な年代や職種の方がいて、その人たちが授業に関わることは、子どもたちも触れ合える人が増えるのでいい刺激になると思います。

福祉学習はお互いに学びがある

小学生や高校生に自分たちの仕事のやりがいや良さを伝える中で、自分たち自身の学びも多くあります。仕事に対するモチベーションに繋がるのではないのでしょうか。

<問い合わせ先>

社会福祉法人 新温泉町社会福祉協議会

美方郡新温泉町湯 1019 TEL:0796-92-1866

